

FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE PENTRU PROFESORI CONSILIERI ȘI PROFESORI LOGOPEZI,
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2020, aprobată
prin OMEC nr. 3307/21.02.2020
PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2014 - 31.08.2019

Numele și prenumele candidatului:					
Unitatea de învățământ:					
Funcția:					
Specialitatea (conform diplomei de studii):					
Gradul didactic:					
Vechimea în învățământ (la 31.08.2019):					
Calificativ obținut în perioada evaluată:	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		MAXIMUM 90 p.					
Subcriteriul	Punctaj maxim	Detaliere punctaj maxim	Documentul justificativ la pag.	Auto evaluare	Punctajul consiliului consultativ	Punctajul comisiei de evaluare a I.Ș.J. Bacău	Punctaj acordat de către comisia de contestații
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	10 p						

Subcriteriul		Punctaj maxim	Detaliere punctaj maxim	Documentul justificativ la pag.	Auto evaluare	Punctajul consiliului consultativ	Punctajul comisiei de evaluare a I.Ș.J. Bacău	Punctaj acordat de către comisia de contestații
a.1.(consilieri)	Programe de consiliere de grup adresate preșcolarilor/ elevilor, părinților, cadrelor didactice care presupun o abordare complexă și de durată, rezultate din consultarea nevoilor beneficiarilor sau orientate către ameliorarea climatului școlar 1p/program		6 p					
a.1. (logopezi)	Rezultate obținute în depistarea copiilor / elevilor cu tulburări de limbaj în toată perioada evaluată - peste 100 elevi depistați cu tulburări grave și medii - 6 p - între 91 -100 elevi cu tulburări grave și medii - 5 p - între 81 - 90 elevi cu tulburări grave și medii - 4 p - între 71 – 80 – 3 p - sub 70 – 2 p		6 p					
a.2.(consilieri)	Studii realizate pe problematica unității de învățământ (se vor respecta etapele metodologice ale unui studiu) 1 p/ studiu		4 p					
a.2. (logopezi)	Elaborarea și aplicarea unor instrumente de examinare complexă a limbajului - examinarea tuturor componentelor limbajului – 4 p - examinarea a 4 componente – 3 p - examinarea a 3 componente - 2 p - examinarea a 2 componente - 1p		4 p					
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)		12 p						
(consilieri)b.1	Activități desfășurate în cadrul proiectelor și programelor educaționale județene destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare (derulate cu UNICEF, FSC, BETANIA alte asociații care au ca specific activitatea de susținere a problematicei enumerate) 1 p/ activitate proiect		8 p					
(logopezi) b.1	b.1) Elaborarea și aplicarea de programe terapeutice diferențiate după categoriile de tulburări și gravitatea lor - tulburări din spectrul autist / tulburări asociate / sindr. Down / ÎDL / alalie /dislalii organice - 8 p - tulburări lexico-grafice / tulburări de ritm – 6 p - tulburări de pronunție - 4 p		8 p					
(consilieri)b.2	Activități desfășurate în cadrul programelor educaționale locale destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare 1 p/ activitate proiect		4 p					

Subcriteriul		Punctaj maxim	Detaliere punctaj maxim	Documentul justificativ la pag.	Auto evaluare	Punctajul consiliului consultativ	Punctajul comisiei de evaluare a I.Ș.J. Bacău	Punctaj acordat de către comisia de contestații
(logopezi) b.2	b.2) Rezultate obținute în urma aplicării programelor logo-terapeutice - între 40% -50% corecți – 4 p - între 30% -40% corecți – 3 p - sub 30% corecți – 2 p		4 p					
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative		10 p						
c.1	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării – evaluării inovative/tehnici de intervenție educațională, psihopedagogică și logopedică inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)		5 p					
c.2	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative		5 p					
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi		7 p						
d. 1	județean		2 p					
d. 2	interjudețean		2,5 p					
d. 3	național		4 p					
d. 4	internațional		5 p					
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională Bacău		10 p						

Subcriteriul		Punctaj maxim	Detaliere punctaj maxim	Documentul justificativ la pag.	Auto evaluare	Punctajul consiliului consultativ	Punctajul comisiei de evaluare a I.Ș.J. Bacău	Punctaj acordat de către comisia de contestații
e.1	Rezultate obținute cu elevii din grupele de excelență/cu elevii cu cerințe educaționale speciale care nu au beneficiat de cadru didactic de sprijin, progres în dezvoltarea socio-emoțională, adaptarea, integrarea elevilor în urma activităților de consiliere psihopedagogică/terapie logopedică/sprijin educațional – în cazul profesorilor de sprijin/itineranți		6 p					
e.2	Rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale care au beneficiat de cadru didactic de sprijin, progres în dezvoltarea socio-emoțională, adaptarea, integrarea elevilor în urma activităților de consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică		4 p					
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.C.		8 p						
f.1	Membru în comisiile de evaluare județean – 1 p , interjudețean – 2 p , național și internațional – 3 p		8 p					
f.2	Membru în comisiile de organizare județean – 1 p , interjudețean – 2 p , național și internațional – 3 p		8 p					
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.) (Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului) 1 p/ an		12 p						
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă" (se va anexa adeverință/diplome/copie parteneriat eliberate de directorul CJRAE/unitatea de învățământ,cu echipa de proiect etc, care să ateste implementarea unor proiecte educaționale inovatoare) (3p/an/ proiect/național/internațional 2 p/ an/ proiect inter-județean 1 p/ an/ proiect județean 0,5p/an/ proiect local		10 p						
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		11 p						

Subcriteriul		Punctaj maxim	Detaliere punctaj maxim	Documentul justificativ la pag.	Auto evaluare	Punctajul consiliului consultativ	Punctajul comisiei de evaluare a I.Ș.J. Bacău	Punctaj acordat de către comisia de contestații
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.C.	90 p	9 p					
i.2)	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017		9 p					
i.3)	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale		6 p					
i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare		8 p					
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ		4 p					
Total obținut la criteriul 1:		90 p						
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional				MAXIMUM 40 p				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborare/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național		5 p						
b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru disciplinele opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local		2 p						
1	Programe școlare pentru discipline opționale noi/curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală (însoțite de suportul de curs și fișa de avizare) (Se acordă 0,5 p/opțional)		2 p					
2	Proceduri/ studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) (Adeverință director/IȘJ/MEN)		2 p					
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN		5 p						
1	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC (Se acordă 5 puncte/îndrumător/ghid/număr de autori)		3 p					
2	Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (Se acordă 2 puncte/ articol/ publicație/ autor)		2 p					
d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.		4 p						
1	Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.		2 p					
2	Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.		2 p					
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)		5 p						
1	Mentor în îndrumarea cadrelor didactice debutante		3 p					
2	Formator în formarea continuă a personalului din învățământ		2 p					
3	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice <u>în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți</u>		2 p					

Subcriteriul			Punctaj maxim	Detaliere punctaj maxim	Documentul justificativ la pag.	Auto evaluare	Punctajul consiliului consultativ	Punctajul comisiei de evaluare a I.Ș.J. Bacău	Punctaj acordat de către comisia de contestații
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional			4 p						
1	Activitate în cadrul comisiilor n= nr. activități în cadrul comisiilor/asociații			n * 1 p					
2	Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI)			1 p					
3	Lider sindical/împuternicit			Local	2 p				
				Județean	2,5 p				
				Național	3 p				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director			4 p						
1	Activitatea de metodist			2 p					
2	Membru în consiliul consultativ al disciplinei la nivelul I.Ș.J. (Decizie/adeverință I.Ș.J.)			1 p					
3	Coordonator de cerc pedagogic			1 p					
h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional			10 p						

Subcriteriul		Punctaj maxim	Detaliere punctaj maxim	Documentul justificativ la pag.	Auto evaluare	Punctajul consiliului consultativ	Punctajul comisiei de evaluare a I.Ș.J. Bacău	Punctaj acordat de către comisia de contestații
1	Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate		2 p					
2	Activitate desfășurată în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale		6 p					
3	Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional		2 p					
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică		1 p						
Total obținut la criteriul 2:		40 p						
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională								
			MAXIMUM 15 p					
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**		5 p						
a.1)	Implementare/coordonare la proiecte/programe de formare profesională		5 p					
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională		3 p					
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***		5 p						
b.1)	Implementare/coordonare proiecte		5 p					
b.2)	Participare la proiecte		3 p					
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		3 p						
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		2 p						
Total obținut la criteriul 3:		15 p						

4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională

MAXIMUM 5 p

a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2 p							
--	-----	--	--	--	--	--	--	--

Subcriteriul		Punctaj maxim	Detaliere punctaj maxim	Documentul justificativ la pag.	Auto evaluare	Punctajul consiliului consultativ	Punctajul comisiei de evaluare a I.Ș.J. Bacău	Punctaj acordat de către comisia de contestații
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională		2						
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator		1						
Total obținut la criteriul 4:		5p						
TOTAL PUNCTAJ MAXIM		150 p						
Punctaj total	Punctaj maxim				Punctaj auto evaluare	Punctajul consiliului consultativ al domeniului	Punctajul comisiei de evaluare a I.Ș.J. Bacău	Punctajul comisiei de contestații
	150							

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

SEMNĂTURI	Candidat	Inspector școlar/metodist	Președinte, membri (evaluare)	Președinte, membri (contestații)